

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>-Conoscere i principi su cui si fonda la "Costituzione della società globale" indicati nell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile approvata dalle Nazioni Unite.</p> <p>-Conoscere gli ambiti di intervento relativi ai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile proposti durante il lavoro.</p> <p>-Conoscere le principali Organizzazioni (ONU, ONG) e Convenzioni (Dichiarazione dei diritti dell'uomo, ecc.) internazionali che concorrono alla realizzazione degli obiettivi dell'Agenda.</p>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie, non consolidate, recuperabili con difficoltà, attraverso l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili attraverso l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno le sa recuperare in modo autonomo e le utilizza nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno le sa recuperare, mettere in relazione in modo autonomo e utilizzare nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno le sa recuperare e mettere in relazione in modo autonomo; le sa riferire e utilizzare nel lavoro servendosi di mappe, schemi, diagrammi, anche in contesti nuovi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4	5	6	7	8	9	10
ABILITA'	-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza globale negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in modo sporadico, con il supporto di insegnanti e compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati attraverso l'esperienza diretta e lo stimolo del docente o dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, anche con lo stimolo dei compagni.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini al proprio vissuto. Con lo stimolo del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare in modo adeguato le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare con pertinenza le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, apportando anche contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Utilizza le abilità in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure.
	-Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, benessere e salute appresi nelle discipline.							

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
CRITERI							
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica. Acquisisce consapevolezza della inadeguatezza dei propri atteggiamenti e comportamenti con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Porta a termine le consegne e le responsabilità affidategli, con l'aiuto degli insegnanti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, con il supporto degli adulti.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente, in ambito scolastico e non, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica; dimostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con serietà le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>L'alunno adotta regolarmente, in ambito scolastico e non, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica; dimostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e nei confronti gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta sempre, in ambito scolastico e non, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica; dimostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi originali e proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--