



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"
Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)
Tel: 0444/350021-350085-354126 - Fax: 0444/354133
E mail: viic820008@istruzione.it - Posta Certificata: viic820008@pec.istruzione.it
Sito web: www.icbolzanoquinto.edu.it - C.F. 80017430242



SCUOLA SECONDARIA DI 1[^] GRADO

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
DIO E L'UOMO	La Religione <ul style="list-style-type: none">• Le domande di senso• Bisogni fondamentali e bisogni spirituali• Segni religiosi presenti nel territorio (luoghi sacri, feste e tradizioni, opere d'arte) • Religione, religiosità, fede• Le Religioni monoteiste (Ebraismo, Cristianesimo, Islam)	Definire le domande fondamentali dell'uomo sul senso della vita. Leggere le tracce storiche che testimoniano l'esperienza religiosa dell'uomo, con particolare riferimento a quelle presenti nel proprio ambiente. Individuare gli elementi costitutivi della religione. Conoscere gli elementi caratterizzanti l'Ebraismo, il Cristianesimo, l'Islam.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	La Bibbia <ul style="list-style-type: none">• Formazione e composizione• I generi letterari• Bibbia ebraica e Bibbia cristiana• La Bibbia: Parola di Dio• Come si cita un testo biblico	Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare generi letterari diversi. Saper citare un testo biblico.

--	--	--

	<p>La Storia di Israele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abramo: il padre nella fede • Israele: forte con Dio • Giuseppe: la Provvidenza • Mosè: il liberatore • L'esodo e l'alleanza del Sinai • Le tribù di Israele e i Giudici • I re d'Israele e l'esilio • Le dominazioni straniere 	<p>Distinguere le caratteristiche della manifestazione (rivelazione) di Dio nei personaggi biblici.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Gesù di Nazareth</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vita di Gesù a Nazareth • Il battesimo di Gesù • Gesù chiama gli apostoli • La giornata di Cafarnao • Gesù rivela l'amore di Dio • Morte e resurrezione di Gesù <p>Gesù nell'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'immagine del buon pastore • Il Cristo pantocratore • I due crocifissi di Cimabue • Il risorto di Piero della Francesca 	<p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p> <p>Individuare le tracce storiche, documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.</p>

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<p>Gesù nella storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonti storiche su Gesù • La testimonianza dei Vangeli • La formazione dei Vangeli • I quattro Vangeli • Gesù nel Vangelo di Marco <p>La terra di Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regioni della Palestina • La società al tempo di Gesù • Il lavoro, la casa, la famiglia in Israele • Il tempio e la sinagoga • Gerusalemme e le feste ebraiche <p>Gesù il maestro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesù annuncia il Regno • Gesù e il comandamento dell'amore • Gesù parla in parabole • Gesù insegna il Padre Nostro 	<p>Conoscere l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù.</p> <p>Cogliere attraverso l'analisi di alcuni brani evangelici, il messaggio e le opere di Gesù che salvano, donano dignità, cambiano la vita.</p>
-----------------------------------	--	---

	<p>Testimoni del nostro tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madre Teresa di Calcutta 	<p>Conoscere l'esperienza di alcuni testimoni che hanno messo in pratica il comandamento dell'amore.</p>
--	---	--

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
-----------------	-----------	----------------------------

<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>La Chiesa delle origini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli Atti degli Apostoli • Pentecoste: nascita della Chiesa • La comunità di Gerusalemme • Pietro: pescatore di uomini • Stefano: il primo martire • Paolo di Tarso • La conversione di Saulo • Paolo: apostolo delle Genti <p>La Chiesa dei martiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Cristianesimo a Roma • I motivi delle persecuzioni • Le persecuzioni dei Cristiani • Le catacombe di Roma • La svolta di Costantino 	<p>Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa primitiva nella quale spiccano le figure di grandi evangelizzatori, martiri per la fede.</p> <p>Conoscere l'esperienza della Chiesa nel periodo delle persecuzioni, comprendendo il significato e la testimonianza del martirio.</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>La missione della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una comunità che annuncia • Una comunità che celebra • Una comunità che opera • La Chiesa e l'ecumenismo • La Chiesa nel terzo millennio 	<p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi tratti dal Nuovo Testamento e dai documenti del Concilio Vaticano II.</p> <p>Conoscere gli aspetti principali che realizzano la missione della Chiesa, realtà articolata secondo carismi e ministeri.</p>

--	--	--

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>La Chiesa nel medioevo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Cristianesimo e il medioevo • Benedetto e il Monachesimo • San Francesco d'Assisi • Santa Caterina da Siena <p>I gesti della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • I sacramenti • L'iniziazione cristiana • la liturgia e l'anno liturgico <p>La Chiesa e l'arte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura di un'opera d'arte 	<p>Conoscere i fatti principali riguardanti la storia della Chiesa nel periodo medievale e il suo ruolo nella formazione della civiltà europea.</p> <p>Conoscere i fatti principali della vita della Chiesa e il suo ruolo storico nell'epoca moderna e contemporanea.</p> <p>Riconoscere i linguaggi espressivi della fede (sacramenti,simboli,riti,preghiere)</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>La Chiesa ieri e oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiesa e riforma protestante • Chiesa e riforma cattolica (Concilio di Trento,i nuovi ordini religiosi) • Chiesa e rivoluzione francese • Chiesa e rivoluzione industriale • Il Concilio ecumenico Vaticano II 	<p>Conoscere le caratteristiche delle Confessioni cristiane cattolica,ortodossa,protestante.</p> <p>Individuare gli aspetti costitutivi del dialogo ecumenico.</p> <p>Conoscere alcune caratteristiche della Chiesa nell'epoca contemporanea.</p>

CLASSE TERZA

<p>NUCLEI TEMATICI</p>	<p>CONTENUTI</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>
-------------------------------	-------------------------	--

<p>DIO E L'UOMO</p>	<p>L'uomo e Dio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La legge dell'Antico Testamento: i dieci Comandamenti • Il Decalogo di Gesù: le Beatitudini • La vita di alcuni testimoni impegnati nella difesa della vita, della pace, della giustizia 	<p>Comprendere il significato dei Comandamenti alla luce del patto di Alleanza tra Dio e gli uomini.</p> <p>Riconoscere la novità della Legge proclamata e vissuta da Gesù attraverso le Beatitudini.</p> <p>Rintracciare i valori della pace, della vita, della giustizia nelle scelte di alcuni testimoni del nostro tempo.</p>
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p>	<p>Il bene e il male</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'uomo tra bene e male • La memoria della Shoah • Padre Massimiliano Kolbe • I Giusti tra le Nazioni <p>Fede e scienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini secondo la Bibbia nei racconti della Creazione in Genesi 1-2-3 (rapporto uomo-mondo, uomo-donna, la libertà) • L'enciclica LAUDATO SI' di Papa Francesco (La cura della casa comune) • Le origini secondo la scienza • Dialogo tra fede e scienza 	<p>Riflettere sul significato della Shoah e sulle ripercussioni che essa ha avuto sulla vita di milioni di persone.</p> <p>Raccontare testimonianze di pace e di giustizia del nostro tempo. Comprendere la visione ebraico-cristiana sul tema della creazione.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>Le grandi religioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebraismo • Islam • Induismo • Religioni dell'estremo oriente 	<p>Elencare gli elementi principali delle diverse religioni.</p> <p>Motivare il valore dei diversi elementi di culto.</p> <p>Utilizzare alcuni termini specifici di ogni religione.</p> <p>Interagire con persone di religione differente dimostrando rispetto, accoglienza, disponibilità al dialogo.</p>

I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Società e religione <ul style="list-style-type: none">• Indifferenza religiosa e ateismo• Cristiani e pluralismo religioso• Cristiani e dialogo interreligioso La vita e i valori <ul style="list-style-type: none">• L'uomo e il mistero della vita• I valori costitutivi della persona	Conoscere le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cristiani in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Conoscere le principali motivazioni che sostengono le scelte dei cristiani rispetto al valore della vita.