

MATEMATICA
Scuola Secondaria di primo grado
a.s. 2015/2016

Competenze specifiche
Matematica

Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.
Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

	<i>nodi concettuali</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze chiave</i>
Classe I	Numeri	<ul style="list-style-type: none"> - Costruzione e rappresentazione di insiemi - Simbologia dell'insiemistica - Operare con gli insiemi <ul style="list-style-type: none"> - Definire il valore posizionale delle cifre - Confrontare due o più numeri - Scrivere la forma polinomiale di un numero - Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta 	<p style="text-align: center;">Gli insiemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di insieme matematico - La rappresentazione di un insieme - Le operazioni con gli insiemi <p style="text-align: center;">Numeri naturali e decimali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche di un sistema di numerazione - Valore assoluto e valore relativo delle cifre - Scrittura polinomiale - Rappresentazione grafica 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire calcoli con le quattro operazioni. - Risolvere espressioni con le quattro operazioni - Applicare le proprietà delle operazioni ordinamenti e confronti tra i numeri - Leggere e comprendere il testo di un problema - Rappresentare graficamente la situazione problematica - Risolvere un problema individuando le operazioni opportune - Calcolare la potenza di un numero - Applicare le proprietà delle potenze per abbreviare il calcolo - Risolvere espressioni aritmetiche contenenti potenze - Operare con numeri in notazione scientifica e stabilire l'ordine di grandezza di un numero. - Utilizzare i criteri di divisibilità - Scomporre in fattori primi un numero 	<p style="text-align: center;">Le operazioni con i numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di operazione aritmetica - Il valore di 0 e di 1 - Proprietà delle operazioni - Regole di calcolo - Ordine di esecuzione delle operazioni - Le parentesi scandiscono la successione delle fasi operative <p style="text-align: center;">I problemi matematici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del testo e codificazione di dati e incognite. - Rappresentazione grafica come strategia di risoluzione. - Organizzazione delle fasi risolutive <p style="text-align: center;">Le potenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di potenza - Le proprietà ed i casi particolari - La notazione scientifica e l'ordine di grandezza dei numeri <p style="text-align: center;">Divisori e Multipli</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisori e multipli di un numero - La scomposizione in fattori primi - MCD ed mcm 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche
--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il MCD e il mcm tra due o più numeri - Risolvere problemi utilizzando il MCM o il mcm - Classificare e confrontare frazioni - Scrivere frazioni equivalenti - Ridurre una frazione ai minimi termini - Ridurre allo stesso denominatore - Le quattro operazioni con le frazioni - Problemi con le frazioni 	<p style="text-align: center;">Le frazioni e i numeri razionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - La frazione come operatore - Classificazione delle frazioni - Proprietà delle frazioni - Operazioni ed espressioni con frazioni - La frazione complementare - Riduzione ai minimi termini e allo stesso m.c.d. - Le frazioni applicate a grandezze aritmetiche e geometriche 	
	Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none"> - Saper operare con le unità di misura - Misurare superfici, capacità e masse, scegliendo l'unità di misura corretta. - Disegnare gli enti geometrici fondamentali e derivati - Saper confrontare e operare con i segmenti - Utilizzo del metodo grafico per la risoluzione di un problema. - Tracciare la bisettrice di un angolo - Confronto tra due angoli - Misurare l'ampiezza di un angolo - Operare con le ampiezze degli angoli 	<p style="text-align: center;">La misura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Sistema Internazionale di misura e le grandezze fondamentali - Multipli e sottomultipli delle unità di misura <p style="text-align: center;">Enti geometrici fondamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche degli enti fondamentali e le loro definizioni - Gli assiomi - Gli enti geometrici derivati <p style="text-align: center;">Angoli e tempi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di angolo - Angoli particolari e di completamento - Operazioni con gli angoli - La misura del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche

	<p>e riduzione in forma normale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con le misure del tempo e riduzione in forma normale - Individuare la distanza di un punto da una retta - Condurre perpendicolari e parallele a una retta data - Individuare gli angoli alterni interni ed esterni corrispondenti, coniugati interni ed esterni - Disegnare un poligono con proprietà date - Tracciare le diagonali di un poligono - Risolvere problemi sull'ampiezza degli angoli di un poligono e sul calcolo del perimetro - Riconoscere e disegnare poligoni regolari e irregolari - Costruibilità di un triangolo - Riconoscere e disegnare un triangolo - Risolvere problemi sull'ampiezza degli angoli di un triangolo e il calcolo del perimetro - Costruibilità dei quadrilateri - Riconoscere e disegnare un 	<ul style="list-style-type: none"> - Operazioni con le misure del tempo <p style="text-align: center;">Retta nel piano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posizioni reciproche tra due o più rette complanari - Rette tagliate da una trasversale e nomenclatura degli angoli che si formano <p style="text-align: center;">I poligoni e le loro proprietà</p> <ul style="list-style-type: none"> - La definizione di un poligono - Gli elementi di un poligono - Il perimetro - Angoli interni ed esterni di un poligono - La classificazione e le proprietà dei poligoni - Conoscere la classificazione dei triangoli e le loro proprietà - Concetto di perimetro - Conoscere la classificazione dei quadrilateri e le loro proprietà <p style="text-align: center;">I triangoli</p> <ul style="list-style-type: none"> - La definizione di un triangolo - Classificazione e proprietà dei triangoli - Proprietà e caratteristiche di triangoli particolari <p style="text-align: center;">I quadrilateri</p> <ul style="list-style-type: none"> - La definizione di quadrilatero 	
--	--	--	--

		<p>quadrilatero date alcune proprietà caratteristiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere problemi sull'ampiezza degli angoli di un quadrilatero e sul calcolo del perimetro 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione e proprietà dei quadrilateri 	
	Dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare un insieme di dati e rappresentarli graficamente 	<p>Introduzione alla statistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere ideogrammi, aerogrammi, istogrammi - Le proprietà del piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche
Classe II	<i>nodi concettuali</i>	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>	<i>competenze chiave</i>
	Numeri	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diversi tipi di numeri decimali e saperli approssimare - Trasformare un numero decimale limitato o periodico in una frazione generatrice - Risolvere un'espressione con i numeri decimali limitati e illimitati 	<p>L'insieme dei numeri razionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'insieme dei numeri razionali - Tecniche di calcolo delle operazioni con frazioni - I numeri decimali finiti e periodici e le loro frazioni generatrici - Concetto di frazione decimale e ordinaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e di imprenditorialità

	<p>periodici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la radice di quadrati e cubi perfetti - Approssimare per difetto o eccesso un numero irrazionale - Trovare la radice quadrata o cubica di un numero utilizzando le tavole numeriche <ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il rapporto tra numeri e grandezze - Costruire e verificare una proporzione - Applicare le proprietà delle proporzioni - Ricercare il termine incognito in una proporzione - Calcolare le percentuali - Operare con le scale di riduzione e di ingrandimento <ul style="list-style-type: none"> - In una funzione di proporzionalità diretta o inversa, ricavare i valori della variabile dipendente noti i valori della variabile indipendente e il valore della costante di proporzionalità - Risolvere problemi del tre semplice - Saper operare con lo sconto commerciale - Risolvere semplici problemi di 	<p style="text-align: center;">La radice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di radice e le relative proprietà - Calcolo di estrazione della radice quadrata - Criteri di approssimazione - Concetto di numero irrazionale <p style="text-align: center;">Rapporti e proporzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di rapporto diretto e inverso, tra grandezze omogenee e non omogenee - Concetto di proporzione e le relative proprietà - Calcolo del termine incognito - Le percentuali - Le scale di riduzione e di ingrandimento <p style="text-align: center;">La proporzionalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grandezze direttamente e inversamente proporzionali - Il problema del tre semplice - Cenni di matematica finanziaria, percentuale, interesse, sconto 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche
--	--	--	---

		matematica finanziaria		
	Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere grandezze costanti e grandezze variabili - Riconoscere una funzione e saperne disegnare il grafico - Esprimere la relazione di proporzionalità con un'uguaglianza di frazioni e viceversa 	<p style="text-align: center;">Le funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grandezze costanti e grandezze variabili - Il piano cartesiano e le rappresentazioni grafiche - Le funzioni empiriche, matematiche e quelle direttamente e inversamente proporzionali - Rappresentazione grafica della proporzionalità 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche
	Spazio e Figure	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e confrontare figure geometriche equivalenti e isoperimetriche - Calcolare l'area di un triangolo, un quadrilatero e di un poligono qualsiasi - Applicare i criteri di congruenza ai triangoli - Disegnare mediane, bisettrici, assi e individuare i punti notevoli di un triangolo - Applicare i criteri di congruenza ai triangoli - Dimostrazione geometrica del Teorema di Pitagora - Riconoscere ed ottenere terne pitagoriche - Applicare il Teorema di Pitagora alle 	<p style="text-align: center;">Superfici e aree</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetti di congruenza, equivalenza, isoperimetria - Concetti di altezza, mediana, bisettrice e asse relativi ai triangoli; punti notevoli di un triangolo - Criteri di congruenza dei triangoli - Riconoscere poligoni equivalenti e l'equiscomponibilità dei poligoni - Conoscere le formule dirette ed inverse per il calcolo delle aree <p style="text-align: center;">Il Teorema di Pitagora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il significato del Teorema di Pitagora - Le relazioni tra i cateti e l'ipotenusa - Le terne pitagoriche - Le diverse applicazioni del teorema ai vari poligoni 	

		<p>principali figure geometriche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traslare, ruotare una figura geometrica - Disegnare una figura geometrica mediante simmetria - Individuare assi e centri di simmetria <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere una trasformazione omotetica - Riconoscere e disegnare figure geometriche simili 	<p>Trasformazioni geometriche</p> <ul style="list-style-type: none"> - I movimenti rigidi nel piano e nello spazio - Le isometrie dirette ed inverse - Riconoscere le figure direttamente ed inversamente congruenti, figure traslate, ruotate, simmetriche - Omotetie e similitudini 	
	<i>nodi concettuali</i>	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>	<i>competenze chiave</i>
Classe III	<i>Numeri</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e confrontare numeri reali relativi su di una retta orientata - Eseguire operazioni e calcolare il valore di espressioni con i numeri relativi 	<p>I numeri relativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - I diversi insiemi numerici - Caratteristiche dei numeri relativi - Concetti di numero relativo e di valore assoluto - Le proprietà delle operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione. - Elevamento a potenza di un numero relativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e di imprenditorialità

		<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare il valore di un'espressione letterale - Operare con monomi e polinomi - Riconoscere ed utilizzare i principali prodotti notevoli - Semplificare un'espressione letterale - Saper distinguere un'identità da un'equazione - Risolvere, discutere e verificare equazioni di primo grado a una incognita - Tradurre un problema in un'equazione e risolverla 	<p>con esponente sia positivo che negativo</p> <p>-</p> <p style="text-align: center;">Il calcolo letterale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso delle lettere in campo algebrico - Il concetto di monomio e gli elementi che lo caratterizzano - Come effettuare calcoli con scritture letterali - Il concetto di polinomio e gli elementi che lo caratterizzano. - Le operazioni con i polinomi - Alcuni prodotti notevoli <p style="text-align: center;">Le equazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identità ed equazioni. - Principi di equivalenza. - Procedimenti di risoluzione di un'equazione di primo grado ad una incognita e relativa verifica. - Equazioni determinate, indeterminate ed impossibili. 	
	<p>Spazio e figure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le proprietà dei poligoni simili - Applicare i criteri di similitudine dei triangoli - Applicare il primo e il secondo Teorema di Euclide - Rappresentare circonferenza e Cerchio e individuarne le parti 	<p style="text-align: center;">Le similitudini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poligoni simili - La similitudine e le sue proprietà - Criteri di similitudine dei triangoli - Teoremi di Euclide <p style="text-align: center;">La misura di circonferenza e cerchio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circonferenza e cerchio - Posizioni reciproche di circonferenze e di 	

		<p>principali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e disegnare le posizioni Reciproche di punti e rette e circonferenza - Calcolare la lunghezza di circonferenza e cerchio e delle loro parti <ul style="list-style-type: none"> - Inscrivere e circoscrivere un poligono in una circonferenza - Saper riconoscere le proprietà dei triangoli, quadrilateri e poligoni regolari inscritti e circoscritti - Calcolare l'area di un poligono inscritto e circoscritto <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le posizioni reciproche di rette e piani nello spazio e saperle rappresentare - Classificare un angolo diedro in base alla sua ampiezza - Sviluppare un solido nel piano - Saper operare con misure di volume, peso e peso specifico di un solido e solidi equivalenti 	<p>rette con circonferenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angoli al centro e angoli alla circonferenza - Le parti del cerchio e della circonferenza - Pi greco come rapporto tra circonferenza e diametro - Pi greco per il calcolo della lunghezza della circonferenza e area del cerchio. - Formule per il calcolo della circonferenza e area del cerchio. - Formule per l'area di un settore, lunghezza di un arco, area corona circolare <p style="text-align: center;">Poligoni inscritti e circoscritti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poligoni inscritti e circoscritti a una circonferenza - I poligoni regolari - Le relazioni tra il lato, il raggio e l'apotema nei poligoni regolari <p style="text-align: center;">La geometria solida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posizioni reciproche di due rette, di una retta e un piano e di due piani nello spazio - Nozioni di diedro e di sezione normale - Concetto di equivalenza di solidi - Peso specifico <p style="text-align: center;">I poliedri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetto di poliedro 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e di imprenditorialità
--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, classificare e descrivere i poliedri - Calcolare l'area laterale, totale e il volume dei poliedri - Risolvere problemi relativi ai solidi composti 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione dei poliedri - I prismi: caratteristiche e formule per il calcolo dell'area e del volume - Le piramidi: caratteristiche e formule per il calcolo dell'area e del volume - Solidi composti 	
		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, classificare e descrivere i solidi di rotazione - Calcolare l'area laterale, totale e il volume dei solidi di rotazione - Risolvere problemi riferibili a solidi di rotazione semplici e composti 	<p style="text-align: center;">I solidi di rotazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietà caratteristiche dei solidi di rotazione - Le formule per il calcolo dell'area e del volume dei solidi di rotazione - Solidi composti 	
	Relazioni e funzioni	<ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la distanza tra due punti e le coordinate del punto medio di un segmento - Confrontare due o più rette date le loro equazioni - Rappresentare rette dalla loro equazione - Rappresentare graficamente le funzioni di proporzionalità diretta e inversa - Studio di figure geometriche nel piano cartesiano 	<p style="text-align: center;">Piano cartesiano e funzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodo delle coordinate cartesiane (quattro quadranti) - Funzione della retta e rappresentazione - Equazioni di retta generica, rette parallele e perpendicolari - Le funzioni di proporzionalità - Studio analitico delle figure piane 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche

		<ul style="list-style-type: none"> -individuare o calcolare gli indici statistici sintetici e rappresentare in modo idoneo i risultati - Riconoscere i diversi tipi di evento - Calcolo della probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabulazione, elaborazione, interpretazione dei dati con l'uso di indicatori statistici sintetici e loro rappresentazione grafica - Frequenza assoluta e della frequenza relativa - Media moda e mediana - Rappresentazione di un insieme di dati - La probabilità di un evento - Concetto di probabilità - Eventi semplici e composti 	<p>scientifico e tecnologico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Spirito di iniziativa e di imprenditorialità
--	--	--	---	---

Livelli di padronanza			<i>termine scuola primaria</i>	<i>Livello atteso nella scuola secondaria</i>	<i>termine scuola secondaria</i>
	1	2	3	4	5
COMPETENZA	<p>Possiede conoscenze scientifiche elementari, legate a semplici fenomeni direttamente legati alla personale esperienza di vita. È in grado di formulare semplici ipotesi e fornire spiegazioni che procedono direttamente all'esperienza o a parafrasare quelle fornite dall'adulto.</p> <p>Dietro precise istruzioni e diretta supervisione, utilizza semplici strumenti per osservare e analizzare fenomeni di esperienza, realizza elaborati suggeriti dall'adulto o concordati nel gruppo.</p> <p>Assume comportamenti di vita conformi alle istruzioni dell'adulto, all'abitudine o alle conclusioni sviluppate nel gruppo coordinato dall'adulto.</p>	<p>Possiede conoscenze scientifiche tali da poter essere applicate soltanto in poche situazioni a lui familiari.</p> <p>Osserva fenomeni sotto lo stimolo dell'adulto, pone domande e formula ipotesi direttamente legate all'esperienza. Opera raggruppamenti secondo criteri e istruzioni date.</p> <p>Utilizza semplici strumenti per l'osservazione, l'analisi dei fenomeni, la sperimentazione, con la supervisione dell'adulto.</p> <p>È in grado di esporre spiegazioni di carattere scientifico che siano ovvie e procedano direttamente dalle prove fornite.</p> <p>Assume comportamenti di vita ispirati a conoscenze di tipo scientifico direttamente legate all'esperienza, su questioni discusse e analizzate nel gruppo o in famiglia.</p> <p>Realizza semplici elaborati grafici, manuali, tecnologici a fini di osservazione e sperimentazione di semplici fenomeni d'esperienza, con la supervisione e le istruzioni dell'adulto.</p>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando</p>	<p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, formula ipotesi e ne verifica le cause; ipotizza soluzioni ai problemi in contesti noti.</p> <p>Utilizza in autonomia strumenti di laboratorio e tecnologici semplici per effettuare osservazioni, analisi ed esperimenti; sa organizzare i dati in semplici tabelle e opera classificazioni.</p> <p>Interpreta ed utilizza i concetti scientifici e tecnologici acquisiti con argomentazioni coerenti.</p> <p>Individua le relazioni tra organismi e gli ecosistemi, ha conoscenza del proprio corpo e dei fattori che possono influenzare il suo corretto funzionamento.</p> <p>Sa ricercare in autonomia informazioni pertinenti da varie fonti e utilizza alcune strategie di riferimento, organizzazione, recupero.</p> <p>Sa esporre informazioni anche utilizzando ausili di supporto grafici o multimediali.</p> <p>Fa riferimento a conoscenze scientifiche e tecnologiche apprese per motivare comportamenti e scelte</p>	<p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause, ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.</p> <p>Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni.</p> <p>Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti.</p> <p>Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della sua evoluzione nel tempo, riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p>

			<p>modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>ispirati alla salvaguardia della salute, della sicurezza e dell'ambiente, portando argomentazioni</p>	<p>Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico</p>
--	--	--	---	--	---