

## RELIGIONE CATTOLICA

### Scuola Primaria

<b>Competenze specifiche</b>	<p><i>Individuare la specificità della religione cristiana confrontandola con le principali manifestazioni storiche del fenomeno religioso. Riflettere su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, collocandoli nel contesto storico in cui egli è vissuto, e riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività. Riconoscere nella Bibbia il testo sacro di ebrei e cristiani, identificarne le caratteristiche principali e farsi accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili.</i></p> <p><i>Individuare segni e simboli del Cristianesimo, presenti anche nell'arte, riconoscendoli come espressione dell'esperienza religiosa nel corso dei secoli.</i></p>
------------------------------	---

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze chiave
<b>Classe I</b>	<b>Dio e l'uomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scoprire la dimensione sociale del vivere attraverso l'esperienza dei coetanei, degli amici, della scuola.</li> <li>- Conoscere alcuni aspetti (l'ambiente familiare, sociale e religioso) di vita di Gesù.</li> </ul>	<p>L'infanzia di Gesù.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Io sono..., io gioco con gli amici, io vado a scuola.</li> <li>- Gesù aveva una famiglia, aiutava i genitori, giocava con gli amici, andava a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza.</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>
	<b>Il linguaggio religioso</b>	Comprendere il senso della festa e cogliere i segni del Natale e della Pasqua.	<p>Il Natale e la Pasqua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mio giorno di festa...</li> <li>- Gesù e il sabato ebraico</li> <li>- La domenica: giorno speciale per i cristiani</li> <li>- I segni del Natale e della Pasqua nella comunità cristiana e nel mondo.</li> </ul>	
	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Acquisire un'iniziale disponibilità e capacità di vedere simbolicamente la realtà circostante, intuire il significato religioso del mondo, quale dono di Dio agli uomini.	<p>Le meraviglie del creato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ambiente che mi circonda.</li> <li>- Le cose belle del mondo parlano di Dio.</li> <li>- I cristiani ringraziano Dio: l'esempio di S. Francesco.</li> </ul>	
	<b>I valori religiosi ed etici</b>	Scoprire che ognuno di noi ha dei sogni e conoscere quello di Gesù.	<p>Un sogno da realizzare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Io ho un sogno.</li> <li>- Il sogno di Gesù.</li> <li>- I cristiani chiamano Dio "Padre".</li> </ul>	

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze chiave
<b>Classe II</b>	<b>I valori religiosi ed etici</b>	Prendere coscienza dell'importanza di vivere in relazione con gli altri e individuare nell'esperienza di Gesù momenti in cui i problemi di relazione hanno trovato soluzione.	Stare bene insieme. - È bello stare insieme, ma non sempre è facile... - Gesù è amico di tutti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza.</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>
	<b>Dio e l'uomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere come i cristiani ricordano e festeggiano ogni anno la nascita di Gesù.</li> <li>- Comprendere che, per i cristiani, nell'evento pasquale si manifesta l'amore di Gesù che dona la propria vita.</li> </ul>	Fare festa: il Natale e la Pasqua. - La nascita di Gesù secondo i racconti dei Vangeli. - La festa dell'Epifania. - La storia della Pasqua. - La settimana Santa.	
	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Comprendere l'importanza e la novità del messaggio annunciati dal Gesù alla gente del suo tempo, ma ancora oggi attuale.	Il messaggio di amicizia e di amore di Gesù. - Un "messaggio speciale". - I "Dodici". - Il messaggio di Gesù.	
	<b>Il linguaggio religioso</b>	Mettere in relazione gli avvenimenti narrati nei Vangeli con il contesto geografico nel quale si sono svolti.	Nel paese di Gesù.	

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze chiave
<b>Classe III</b>	<b>Dio e l'uomo</b>	Scoprire i grandi perché della vita e comprendere che la religione aiuta l'uomo a rispondere.	I grandi perché della vita - Tante domande... - I grandi perché della vita. - Le risposte di un tempo lontano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza.</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>
	<b>Dio e l'uomo</b>	Capire che l'uomo trova nella religione e nella scienza risposte diverse, ma complementari.	Chi e come: le parole della religione e della scienza. - La Bibbia come risposta ai perché dell'uomo. - La risposta della scienza. - Bibbia e scienza a confronto.	
	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Scoprire il libro della Bibbia come "libro dell'Incontro" che fa conoscere il popolo ebraico e quello cristiano.	- Il libro dell'"Incontro": la Bibbia. - Consultiamo la Bibbia.	
	<b>Dio e l'uomo e la Bibbia e le altre fonti</b>	Conoscere le figure di alcuni patriarchi ed il significato della loro missione.	I grandi patriarchi - Abramo: un uomo che sceglie di aprirsi al nuovo. - La discendenza di Abramo: Isacco, Giacobbe e Giuseppe.	

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze chiave
<b>Classe IV</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la origini della Pasqua ebraica e confrontarla con l'evento pasquale cristiano, cogliendone similitudini e diversità.</li> <li>- Conoscere l'origine delle regole del popolo d'Israele e comprendere che, per esso, sono di origine divina.</li> </ul>	<p>Mosè e la Pasqua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La storia di Mosè.</li> <li>- Pasqua ebraica e Pasqua cristiana a confronto.</li> <li>- Una Legge nel deserto: un dono da ricordare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza.</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>
	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e comprendere il significato di alcune esperienze di vita degli Ebrei nel deserto.</li> <li>- Conoscere le tappe principali della storia ebraica.</li> </ul>	<p>Il popolo ebreo nell'Antico Testamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una vita nel deserto.</li> <li>- Una storia a tappe.</li> </ul>	
	<b>Il linguaggio religioso</b>	<p>Conoscere alcuni aspetti della Palestina (geografico, socio-culturale, politico e religioso).</p>	<p>Uno sguardo al Nuovo Testamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Palestina al tempo di Gesù.</li> </ul>	
	<b>Dio e l'uomo</b>	<p>Scoprire la storicità di Gesù di Nazaret.</p>	<p>Rabbi Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesù personaggio storico.</li> </ul>	

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze chiave
<b>Classe V</b>	<b>Dio e l'uomo</b>	Conoscere, a grandi linee, la diffusione del Cristianesimo nei primi secoli.	La diffusione del Cristianesimo - Un incontro che ti ha cambiato la vita... - L'amore che mai tramonterà.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>- Competenza in materia di cittadinanza.</li> <li>- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</li> </ul>
	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	Scoprire come il Vangelo sia una buona notizia e comprendere, attraverso la sua conoscenza, la forza del messaggio cristiano.	Il "lieto annuncio" - Racconto una bella notizia ... - Il Vangelo, Buona notizia. - Gli evangelisti.	
	<b>Il linguaggio religioso</b>	Comprendere l'importanza del dialogo e dell'attenzione a ciò che unisce, più che a ciò che divide.	Le confessioni cristiane -Il "muro dell'io". -L'apertura al "tu" nelle confessioni cristiane. --Il crollo del muro: l'Ecumenismo.	
	<b>I valori religiosi ed etici</b>	Riflettere sull'importanza dell'accoglienza nei confronti di persone di cultura diversa e conoscere alcune delle grandi religioni.	Le grandi religioni - Attorno a me, amici venuti da lontano. - Un bambino venuto da lontano racconta... - Il messaggio della Chiesa nei confronti delle grandi religioni (Dichiarazione "Nostra Aetate").	