



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. ZANELLA"

Piazzale Ubaldo Oppi, 4 - Bolzano Vicentino (VI)

Tel: 0444/350021-350085-354126 - Fax: 0444/354133

E mail: viic820008@istruzione.it - Posta Certificata: viic820008@pec.istruzione.it

Sito web: www.icbolzanoquinto.edu.it - C.F. 80017430242



LINGUE STRANIERE (INGLESE E FRANCESE)

Scuola Secondaria di primo grado

***Competenze specifiche:** comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.*

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.

Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

	<i>Nodi concettuali</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>		<i>Competenze chiave</i>
Classe I	<p>Ascolto (comprensione orale) Capire frasi ed espressioni, se articolate lentamente, relative ad aree di immediata priorità, per far fronte a bisogni di tipo concreto.</p>	<p>L'alunno sa comprendere semplici frasi ed espressioni relative alla propria esperienza personale riconoscendo le funzioni e le strutture comunicative apprese.</p>	<p>Lingua inglese</p> <p>Funzioni comunicative: salutare nei vari registri, ringraziare, chiedere e dire lo spelling, chiedere e dire la provenienza e la nazionalità, chiedere e dare informazioni personali e sulla propria famiglia, chiedere e dire l'ora, il numero di telefono, l'indirizzo, anche di posta elettronica, esprimere le date, chiedere come sta qualcuno, fare proposte, chiedere e dire dell'esistenza di qualcosa, esprimere il possesso, parlare di quantità, esprimere le proprie abilità, chiedere e accordare il permesso di fare qualcosa, parlare di abitudini quotidiane, chiedere e dire la frequenza di un'azione, dare ordini.</p> <p>Strutture: pronomi personali soggetto, verbi essere/avere/can al tempo presente, articoli determinativi ed indeterminativi, aggettivi possessivi, il presente semplice dei verbi ordinari, gli avverbi di frequenza, preposizioni di luogo e di tempo, pronomi complemento, l'imperativo, gli interrogativi (what, who, where, when, how, how much/many), there is/are,</p>	<p>Lingua francese</p> <p>Funzioni comunicative: salutare, presentarsi, fare lo spelling, chiedere e dire la data di nascita, chiedere e dire come va, chiedere e dire l'età, chiedere e dire la destinazione/provenienza, chiedere e dire l'indirizzo, augurare, ringraziare, identificare oggetti e persone, descrivere oggetti e persone, chiedere e dire il giorno, parlare dei propri gusti</p> <p>Lessico: l'alfabeto, i numeri fino al 31, i mesi dell'anno, il carattere e l'umore, gli animali domestici, la famiglia, i paesi, le nazionalità, la classe, gli oggetti scolastici</p> <p>Strutture: il verbo essere e avere, c'est/ce sont/il y a, alcuni verbi irregolari come aller e venir, i verbi in -ER, gli articoli indeterminativi e determinativi, il plurale di nomi ed aggettivi, la forma interrogativa e</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</p>
	<p>Parlato (produzione e interazione orale) Fornire informazioni personali e descrivere brevemente persone, cose e situazioni della vita quotidiana; saper riferire semplici argomenti di civiltà. Interagire in modo coerente in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, dando e chiedendo informazioni personali, usando un lessico basilare, strutture e funzioni comunicative corrette.</p>	<p>L'alunno sa interagire verbalmente con interlocutori collaboranti su esperienze e routine personali, su argomenti di civiltà.</p>			

	<p>Lettura <i>(comprensione scritta)</i> Identificare informazioni in testi semi-autentici / autentici di diversa natura (brani in LS, programmi di manifestazioni, questionari, cartelli indicatori, brevi lettere personali, e-mails, appunti e note)</p>	<p>L'alunno sa cogliere le informazioni rilevanti in testi semplici di vario genere.</p>	<p>some/any, i dimostrativi, il plurale, il genitivo sassone.</p> <p>Aree lessicali le istruzioni usate in classe, l'alfabeto, i numeri da 1 a 100, gli oggetti scolastici, gli animali domestici i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, nomi di paesi e le nazionalità, i saluti, i membri della famiglia i numeri cardinali, le ore, le diverse tipologie di case, le stanze della casa, gli oggetti personali, la routine quotidiana, le materie scolastiche, le attività del tempo libero, gli sport.</p>	<p>negativa, gli aggettivi interrogativi, pourquoi/parce que, le preposizioni "à" e "de", il femminile di nomi ed aggettivi, gli aggettivi possessivi</p> <p>Civiltà: Le caratteristiche che contraddistinguono la Francia. Approfondimenti su alcune città capoluoghi di regione.</p>	
	<p>Scrittura <i>(produzione scritta)</i> Produrre semplici e brevi messaggi su argomenti familiari, utilizzando le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico proposti.</p>	<p>L'alunno sa elaborare brevi e semplici scritti di varia natura.</p>	<p>Civiltà: argomenti riguardanti aspetti culturali relativi al Regno Unito.</p>		

	<i>Nodi concettuali</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>		<i>Competenze chiave</i>
Classe II	<p>Ascolto (comprensione orale) Cogliere il messaggio globale e avviare alla comprensione di contenuti specifici in aree di interesse prevalentemente quotidiano.</p>	<p>L'alunno sa comprendere semplici frasi ed espressioni relative alla propria esperienza personale riconoscendo le funzioni e le strutture comunicative apprese.</p>	<p>Lingua inglese</p> <p>Funzioni comunicative: descrivere azioni in corso di svolgimento, parlare di situazioni abituali vs situazioni temporanee, fare acquisti e chiedere e dire il prezzo di qualcosa, parlare del tempo atmosferico, chiedere e dare opinioni, esprimere preferenze, descrizione fisica e caratteriale di una persona, inviti e proposte, parlare di eventi al passato, parlare di programmi futuri, esprimere accordo e disaccordo, esprimere obbligo e proibizione, chiedere e dire riguardo al possesso, chiedere e dare indicazioni stradali, esprimere obbligo e necessità, parlare di persone, cose e luoghi indefiniti, ordinare cibo e bevande al ristorante, parlare di programmi televisivi e cinematografici.</p> <p>Strutture: revisione dei principali contenuti svolti nel precedente a. s.; presente progressivo/present simple, verbi seguiti da -ing, passato dei verbi essere e avere, there was/were, passato semplice dei verbi regolari e</p>	<p>Lingua francese</p> <p>Funzioni: esprimere gusti e preferenze, parlare delle proprie attitudini, chiedere e dire l'ora / a che ora, descrivere una persona, chiedere e dire che tempo fa, raccontare al passato, situare un avvenimento nel tempo, invitare, fare acquisti, porre domande e fare richieste in modo cortese, chiedere e dire prezzi, telefonare, parlare del proprio stato di salute</p> <p>Lessico: le materie scolastiche, le attività del tempo libero, i numeri fino a 100, capi di abbigliamento, sport, mezzi di trasporto, prodotti alimentari, negozi e commercianti, il corpo umano, le azioni quotidiane, le parti del giorno</p> <p>Strutture: l'imperativo, il plurale irregolare, gli aggettivi dimostrativi, il verbo <i>faire</i>, il femminile irregolare, <i>beau, nouveau, vieux</i>, il superlativo assoluto, il superlativo relativo, i pronomi</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</p>
	<p>Parlato (produzione e interazione orale) Dare informazioni personali, usando un lessico basilare e funzioni comunicative corrette. Saper riferire le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura anglofona e francofona, operando confronti con la propria. Interagire in modo coerente in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana. Saper mettere in atto strategie volte a migliorare la riuscita della comunicazione (chiedere di ripetere, di parlare più lentamente, scusarsi, ringraziare, ecc...).</p>	<p>L'alunno sa interagire verbalmente con sufficiente disinvoltura con interlocutori collaboranti su esperienze personali, su argomenti di civiltà e di studio, anche interdisciplinari.</p>			

	<p>Letture (comprensione scritta) Leggere e comprendere testi pratici, semi-autentici o autentici di diversa natura, cogliendone informazioni generali e/o specifiche.</p>	<p>L'alunno sa cogliere le informazioni significative in testi di vario genere.</p>	<p>irregolari, le parole interrogative wh-, would you like to...?/shall we...?/do you want to...?/let's, presente progressivo per esprimere il futuro, sostantivi numerabili e non numerabili, comparativo di uguaglianza e maggioranza, superlativo, must/mustn't, have to/don't have to, whose e pronomi possessivi, indefiniti composti, can I/could I?</p> <p>Aree lessicali: L'abbigliamento, i prezzi, i generi e gli strumenti musicali, la descrizione dell'aspetto fisico, il tempo atmosferico, cibo e bevande, i luoghi della città, i generi cinematografici e televisivi, i lavori domestici, gli oggetti utilizzati nei lavori domestici, i mezzi di trasporto.</p>	<p>tonici, <i>i verbi vouloir, pouvoir, lire, écrire, il passé composé, il pronomine on, i verbi prendre, boire, manger, acheter, il futur proche, la preposizione chez, gli articoli partitivi, gli avverbi di quantità, i verbi in -ir, devoir, il faut, il passé récent, il présent continu, i pronomi COD</i></p> <p>Civiltà: Argomenti riguardanti aspetti culturali relativi ai paesi francofoni. Approfondimenti su alcune città capoluoghi di regione.</p>
	<p>Scrittura (produzione scritta) Scrivere messaggi e brevi testi su argomenti familiari, rispondere a questionari e comporre semplici testi, anche su traccia, utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali, le funzioni comunicative ed il lessico.</p>	<p>L'alunno sa elaborare brevi scritti di varia natura funzionali alla consegna.</p>	<p>Civiltà: argomenti riguardanti aspetti culturali relativi ai paesi anglofoni.</p>	

	<i>Nodi concettuali</i>	<i>Abilità</i>	<i>Conoscenze</i>		<i>Competenze chiave</i>
Classe III	<p>Ascolto (comprensione orale) Comprendere informazioni essenziali e alcuni elementi specifici in lingua standard su argomenti riferibili prevalentemente alla propria esperienza personale e scolastica.</p>	<p>L'allievo sa cogliere gli elementi di un discorso chiaramente articolato, facendone propri i contenuti essenziali; sa comprendere le informazioni rilevanti di testi multimediali, anche autentici, in modo da poter utilizzare le informazioni acquisite per svolgere i compiti richiesti.</p>	<p>Lingua inglese</p> <p>Funzioni: esprimere ambizioni ed intenzioni future; esprimere l'imminenza di un'azione; offrirsi di fare qualcosa; esprimere previsioni; chiedere e dare opinioni; comprare un biglietto del treno e parlare dell'organizzazione di un viaggio, chiedere e riferire riguardo fatti avvenuti in un passato indefinito; parlare al telefono; parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato; parlare della salute; chiedere e dare suggerimenti, opinioni e consigli; fare ipotesi.</p>	<p>Lingua francese</p> <p>Funzioni: localizzare un oggetto, chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e dare consigli, impartire ordini o divieti, situare un avvenimento nel tempo, chiedere, accordare e rifiutare un permesso, fare, accettare e rifiutare proposte, darsi appuntamento, parlare dei propri progetti, ordinare al ristorante, lamentarsi, scusarsi, chiedere e dire la propria opinione</p> <p>Lessico: luoghi della città, casa, stanze, mobili, la montagna, la campagna, il mare, gli animali, mestieri e professioni, luoghi di lavoro, ristoranti e pasti, la tavola, al bar</p>	<p><i>Comunicazione nelle lingue straniere</i></p> <p><i>Competenza digitale</i></p> <p><i>Imparare ad imparare</i></p> <p><i>Competenze sociali e civiche</i></p> <p><i>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità</i></p>
	<p>Parlato (produzione e interazione orale) Descrizione orale di situazioni comuni, relazione di avvenimenti ed esperienze legati alla propria sfera personale, esposizione di argomenti di studio. Interagire a livello di richieste, offerte, inviti, proposte, comandi, ecc. Far fronte a semplici scambi su argomenti familiari in situazioni quotidiane.</p>	<p>L'allievo sa descrivere in maniera semplice e chiara le proprie esperienze e le proprie opinioni riferite al presente, al passato e al futuro. Sa esporre in modo sufficientemente chiaro i contenuti relativi ad aspetti culturali dei paesi anglofoni e francofoni. L'alunno sa interagire in situazioni</p>	<p>Strutture: revisione dei principali contenuti svolti nel precedente a. s.; be going to; futuro con will; analisi comparativa delle forme di futuro a confronto; present perfect con avverbi di tempo; present perfect confronto con il passato semplice; passato progressivo e confronto con il passato semplice; pronomi relativi.</p> <p>Aree lessicali Le professioni, gli eventi principali della vita, vocaboli relativi ad atti criminosi, vocaboli su attività in internet</p>	<p>Strutture: i verbi <i>savoir, voir, mettre</i>, il futuro, i numerali ordinali, i pronomi COI, i verbi <i>recevoir, répondre, ouvrir</i>, il plurale dei nomi e degli aggettivi in <i>-al</i>, l'infinito negativo, gli indefiniti, i pronomi <i>y</i> e <i>en</i>, i verbi <i>dire, attendre, connaître, la negazione con plus e jamais</i>, i pronomi relativi <i>qui e que, oui e si, depuis, i pronomi possessivi, i pronomi COD, COI e riflessivi con</i></p>	

		strutturate e conversazioni brevi, a condizione che, se necessario, l'interlocutore collabori. Sa mettere in atto strategie volte a migliorare la riuscita della comunicazione (chiedere di ripetere, di parlare più lentamente, ecc.).	Civiltà: argomenti riguardanti aspetti culturali relativi a paesi anglofoni.	<i>l'infinito, i verbi s'excuser, servir, croire, il condizionale di cortesia, i pronomi dimostrativi, il comparativo di qualità, il comparativo di quantità, C'est / Il est, i pronomi relativi où e dont, l'imperfetto verbi s'excuser, servir, croire, il condizionale di cortesia, i pronomi dimostrativi, il comparativo di qualità, il comparativo di quantità, C'est / Il est, i pronomi relativi où e dont, l'imperfetto</i>	
	Letture (comprensione scritta) Leggere e cogliere informazioni globali e specifiche nei testi proposti di diversa natura.	L'allievo sa individuare informazioni esplicite e talvolta implicite in brevi testi di uso quotidiano (appunti e note, opuscoli, programmi, menù, orari, istruzioni, questionari) e in testi più lunghi (brevi racconti e articoli, lettere personali, descrizioni) relativi ad aree di interesse personale e culturale.	Civiltà: Argomenti riguardanti aspetti culturali relativi ai paesi francofoni. Approfondimenti su alcune città capoluoghi di regione.		

	<p>Scrittura (produzione scritta) Produzione di testi semplici di varia tipologia e diverso grado di complessità.</p>	<p>L'allievo sa produrre testi brevi, riferiti a bisogni immediati (note, appunti, risposte a questionari, mail). L'allievo sa scrivere lettere personali informali e brevi resoconti, riferendo fatti ed esprimendo sentimenti ed opinioni, avvalendosi di lessico appropriato.</p>			
--	--	--	--	--	--