

LINGUA INGLESE

Scuola Primaria

- Competenze chiave**
- Comunicazione nelle lingue straniere
 - Imparare ad imparare

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze
Classe I	Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue i diversi saluti - Riconosce/identifica/memorizza a alcuni vocaboli ricorrenti: colori, numeri fino a 10, i principali oggetti scolastici, alcuni animali. - Comprende semplici frasi di presentazione - Comprende alcune semplici e chiare istruzioni accompagnate da gestualità - Riconosce festività ed alcuni elementi ad esse riferite. 	<p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto: hello, goodmorning, goodbye - Colori - Numeri cardinali fino a 10 - I principali oggetti scolastici - Animali - Espressioni per chiedere e dare il proprio nome e cognome - Semplici istruzioni correlate alla vita di classe - Formule di augurio e lessico legato alle festività: Halloween, Christmas ed Easter 	<p>Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, frasi convenzionali, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi e agli argomenti trattati.</p>

	Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none">- Saluta e risponde in maniera corretta ad un saluto.- Denomina i colori, i principali oggetti scolastici e alcuni animali.- Comprende e risponde a semplici domande sui colori, sui principali oggetti scolastici e sugli animali.- Sa dire i numeri fino a 10- Risponde a richieste di presentazione- Denomina festività ed alcuni elementi ad esse riferite.		Comunica a livello orale rispondendo a semplici domande (Nell'interazione orale la comprensione è supportata da ripetizioni, gestualità e chiara scansione della pronuncia)
--	---	--	--	--

	Letture (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Inizia a riconoscere parole note - Identifica e abbina le immagini alle parole note 		Inizia a comprendere parole scritte già acquisite a livello orale, accompagnate da supporti visivi.
	Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Copia semplici parole già note a livello orale. - Riproduzione grafica di parole semplici correlate da immagini 		Copia parole già acquisite a livello orale, attinenti agli argomenti svolti in classe.
	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze
Classe II	Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue i diversi saluti - Riconosce i colori ed i termini LIGHT e DARK, riconosce i numeri fino a 20, alcuni animali, alcuni cibi, alcuni giocattoli e gli oggetti scolastici - Comprende semplici frasi contenenti il vocabolario noto - Comprende semplici frasi di presentazione e sull'età - Comprende le preferenze altrui 	<p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto: hello, goodmorning, goodafternoon, goodevening, goodnight, goodbye - Colori (ripasso e approfondimento) - Numeri cardinali fino a 20 - Oggetti scolastici - Animali - Giocattoli - Cibo - Espressioni per chiedere e dare il proprio nome, cognome, età e le preferenze - Semplici istruzioni correlate alla vita di classe - Formule di augurio e lessico legato alle festività: Halloween, Christmas e Easter 	Ascolta e comprende vocaboli, semplici istruzioni, espressioni di uso quotidiano, frasi convenzionali, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e agli argomenti trattati.

		<ul style="list-style-type: none">- Comprende alcune semplici e chiare istruzioni correlate alla vita di classe- Denomina festività ed alcuni elementi ad esse riferite.		
--	--	---	--	--

	Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Saluta e risponde in maniera corretta ad un saluto. - Identifica/denomina i colori, animali, oggetti scolastici, giocattoli e i cibi - Comprende e risponde a semplici domande sui colori, animali, oggetti scolastici, giocattoli e cibo - Sa dire i numeri fino a 20 sequenzialmente - Comprende e risponde a semplici domande su quantità numeriche fino a 20 - Risponde a richieste di presentazione - Risponde a domande sulle preferenze - Denomina festività ed alcuni elementi ad esse riferite. 		<p>Comunica a livello orale rispondendo a semplici domande Risponde e pone domande in relazione all'argomento proposto su modelli dati</p> <p>(Nell'interazione orale la comprensione è supportata da ripetizioni, gestualità e chiara scansione della pronuncia.)</p>
	Letture (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Avvio alla lettura di vocaboli e semplici frasi di uso frequente e già noti a livello orale 		<p>Segue la lettura dell'insegnante con supporto delle immagini Dimostra di aver compreso il lessico letto Comprende parole e</p>

				semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente.
	Scrittura (produzione scritta)	Scrive parole attinenti agli argomenti trattati in classe		<p>Copia parole già acquisite a livello orale, attinenti agli argomenti svolti in classe</p> <p>Completamento di frasi o brevi testi di cui l'immagine suggerisce la parola oppure essa è riconosciuta in un elenco dato</p> <p>Scrittura di semplici frasi seguendo un modello</p>
	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze
	Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue forme di saluto riferite ai momenti della giornata - Riconosce i numeri cardinali fino al 50 - Comprende frasi e domande sulle quantità - Comprende semplici addizioni e sottrazioni - Riconosce i componenti della famiglia, oggetti scolastici, parti del corpo, animali, alcuni dispositivi tecnologici, alcuni stati d'animo, alcuni vestiti, azioni, le parti della giornata e i giorni della settimana - Comprende le prime strutture linguistiche 	<p>Lessico relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto: (ripasso e approfondimento)hello,hi, goodbye, bye bye, goodmorning, goodafternoon, goodevening, goodnight. - Colori (ripasso e approfondimento) - Numeri cardinali fino a 50 - Oggetti scolastici (ripasso) - Animali (ripasso) - Cibo (ripasso) - Famiglia - Stati d'animo - Dispositivi tecnologici - Il corpo - Vestiti estivi e primaverili - Azioni - Alfabeto e spelling 	<p>Risponde a domande inerenti argomenti noti dimostrando di aver compreso la richiesta.</p> <p>Ascolta e comprende parole, semplici strutture linguistiche, frasi ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Ascolta e comprende il senso globale di brevi storie.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato globale di alcuni brani - Riconosce le lettere dell'alfabeto inglese - Comprende uno spelling - Comprende frasi di presentazione - Comprende semplici frasi contenenti il vocabolario noto - Comprende semplici frasi di presentazione, sull'età e sulla provenienza - Comprende le preferenze altrui - Comprende alcune semplici e chiare istruzioni correlate alla vita di classe - Riconosce festività ed alcuni elementi ad esse riferite. - Riconosce alcuni elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni 	<ul style="list-style-type: none"> - Espressioni per chiedere e dare il proprio nome, cognome, età e le preferenze - Semplici istruzioni correlate alla vita di classe - Formule di augurio e lessico legato alle festività: Halloween, Christmas e Easter - Elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni: Londra - Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Plurale regolare <input type="checkbox"/> Pronomi personali soggetto <input type="checkbox"/> Introduzione ai verbi essere e avere <input type="checkbox"/> Preposizioni di luogo: in, on, under <input type="checkbox"/> Aggettivi possessivi singolari <input type="checkbox"/> Presentazione del verbo can <input type="checkbox"/> Aggettivi dimostrativi: this e that 	
--	--	---	---	--

Classe III			
	Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Saluta e risponde in maniera corretta ad un saluto. - Comprende e risponde a semplici domande su quantità numeriche fino a 50 - Denomina animali, oggetti scolastici, giocattoli, cibi, componenti della famiglia, alcuni vestiti, parti del corpo, animali, alcuni dispositivi tecnologici, alcuni stati d'animo, azioni, le parti della giornata e i giorni della settimana - Comprende e risponde a semplici domande sul vocabolario noto - Produce brevi descrizioni basandosi su un modello dato - Sa dire l'alfabeto - Sa fare lo spelling - Risponde a richieste di presentazione 	<p>Comunica a livello orale rispondendo a semplici domande</p> <p>Risponde e pone domande in relazione all'argomento proposto su modelli dati</p> <p>Descrive utilizzando il lessico e le strutture apprese</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Risponde a domande sulle preferenze e sull'età - Denomina festività ed alcuni elementi ad esse riferite. - Denomina alcuni elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni 		
	Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende il significato di semplici frasi attinenti ad argomenti trattati in classe - Legge e comprende semplici consegne - Legge, comprende e riordina le parole di una frase - Collega parole e frasi alle immagini corrispondenti 		<p>Legge e comprende singole parole e brevi frasi associate a relative immagini</p> <p>Comprende il significato globale di quanto è stato letto</p> <p>Legge e comprende brevi messaggi o testi il cui lessico è noto oralmente</p>
	Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Copia brevi frasi - Completa parole e frasi - Scrive parole e semplici frasi attinenti agli argomenti trattati in classe - Completa frasi o brevi testi di cui l'immagine suggerisce 		<p>Risponde per iscritto a domande relative a ciò che è stato letto</p> <p>Scrittura di semplici frasi seguendo un modello</p> <p>Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti agli argomenti svolti in</p>

		la parola oppure essa è riconosciuta in un elenco dato		classe
--	--	--	--	--------

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze
Classe IV	Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e ricava informazioni da un brano orale su argomenti noti - Riconosce i numeri fino a 100 - Comprende l'orario - Comprende alcune semplici e chiare istruzioni correlate alla vita di classe - Riconosce festività ed alcuni elementi ad esse riferite. - Riconosce alcuni elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni 	<p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ripasso: colori, alfabeto, oggetti scolastici, numeri fino a 100, animali, famiglia, giorni della settimana, parti del corpo, aggettivi, cibi - Espressioni per chiedere e dare il proprio nome, cognome, età, provenienza, preferenze e informazioni personali in generale - Numeri fino a 100 - Vestiti invernali ed autunnali - Il tempo: mesi, stagioni, giorni della settimana. - L'ora. 	<p>Comprende semplici frasi e brevi testi con argomenti e lessico conosciuti</p>
	Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e risponde a semplici domande su argomenti noti - Fa semplici descrizioni inerenti agli argomenti trattati - Sa chiedere e dire l'ora - Sa dare informazioni riguardo alla propria persona - Sa chiedere e dare informazioni riguardo alle altre persone 	<ul style="list-style-type: none"> - Routine della giornata - Cibo e pasti - Preposizioni di luogo - Materie scolastiche - Semplici istruzioni correlate alla vita di classe 	<p>Sa sostenere una semplice conversazione con l'insegnante</p> <p>Sa parlare di sé, dei suoi compagni, di luoghi ed oggetti utilizzando il lessico conosciuto</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Denomina festività ed alcuni elementi ad esse riferite. - Denomina alcuni elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni 	<ul style="list-style-type: none"> - Formule di augurio e lessico legato alle festività: Halloween, Christmas e Easter - Elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni: U.K. - Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none"> □ Aggettivi dimostrativi: this, that (ripasso e approfondimento); these e those (presentazione) □ Plurale □ Articoli determinativi e indeterminativi □ Verbo essere □ Verbo avere □ Aggettivi possessivi □ Avverbi di frequenza □ Preposizioni di luogo □ Verbi di uso comune al presente semplice □ Question words 	
	Letture (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende frasi e brevi testi su argomenti trattati - Legge e comprende semplici consegne - Legge e comprende il significato globale di un testo 		Legge e comprende un testo semplice
	Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive i numeri fino a 100 - Scrive semplici frasi su argomenti noti - Scrive semplici frasi e brevi testi seguendo un modello dato - Esprime in forma semplice gusti e preferenze - Produce un semplice testo descrittivo 		Scrive frasi, semplici testi e messaggi seguendo un modello dato

	Nodi concettuali	Abilità	Conoscenze	Competenze
Classe V	Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e ricava informazioni da un brano orale su argomenti noti - Comprende alcune semplici e chiare istruzioni correlate alla vita di classe - Riconosce festività ed alcuni elementi ad esse riferite. - Riconosce alcuni elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni 	<p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espressioni per chiedere e dare il proprio nome, cognome, età, provenienza, preferenze e informazioni personali in generale - La casa - Le professioni - La città: negozi, prezzi, percorsi e direzioni - Preposizioni di luogo (ripasso e approfondimento) - Hobby e sport - Azioni - Il tempo atmosferico - Semplici istruzioni correlate alla vita di classe - Formule di augurio e lessico legato alle festività: Halloween, Christmas e Easter - Elementi di civiltà e cultura di paesi di lingua inglese : U.S.A. e AUSTRALIA - Riflessione linguistica: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> There is /There are (forma affermativa, negativa ed interrogativa) <input type="checkbox"/> Introduzione a some e any <input type="checkbox"/> Verbi di uso comune al presente semplice (ripasso e approfondimento) <input type="checkbox"/> Percorsi e direzioni <input type="checkbox"/> Le preposizioni di 	<p>Comprende semplici frasi e testi gradualmente più complessi relativi ad argomenti e lessico conosciuti</p>
	Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e risponde a semplici domande su argomenti noti - Fa semplici descrizioni inerenti agli argomenti trattati - Sa dare informazioni riguardo alla propria persona - Sa chiedere e dare informazioni riguardo alle altre persone, ai luoghi ed agli oggetti - Denomina festività ed alcuni elementi ad esse riferite - Denomina alcuni elementi di civiltà e cultura di paesi anglosassoni 	<p>Sa sostenere una semplice conversazione con l'insegnante, facendo anche delle domande</p> <p>Sa parlare di sé, dei compagni, di luoghi ed oggetti utilizzando il lessico conosciuto</p>	
	Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Legge e comprende frasi e brevi testi su argomenti trattati 	<p>Legge e comprende un testo gradualmente più complesso su argomenti</p>	

	Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive semplici frasi e brevi testi seguendo un modello dato - Esprime in forma semplice gusti e preferenze - Produce un semplice testo descrittivo - Scrive un breve testo su se stesso seguendo un modello dato 	luogo(ripasso e approfondimento) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verbo can <input type="checkbox"/> Introduzione al presente progressivo <input type="checkbox"/> Question words (ripasso e approfondimento) 	noti Produce frasi, un semplice testo, un messaggio, seguendo un modello dato Produce semplici testi su argomenti noti

[Le conoscenze indicate nel curriculum possono subire delle variazioni in base ai contenuti presenti nei libri di testo adottati]

LIVELLI DI PADRONANZA			<i>TERMINE SCUOLA PRIMARIA Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria per la lingua inglese (Indicazioni Nazionali)</i>
COMPETENZA BASE IN LINGUA INGLESE	1	2	3
	<p>Comprende frasi standard che ha imparato a memoria nella comunicazione orale, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti. Identifica parole e semplici frasi scritte, purchè note, accompagnate da illustrazioni.</p> <p>Utilizza oralmente frasi che ha imparato a memoria e risponde a semplici domande. Sa presentarsi e dare elementari informazioni su se stesso. Scrive parole e semplici frasi su argomenti noti, utilizzando lessico e strutture ricorrenti ed essenziali.</p> <p>Svolge compiti ricorrenti e noti secondo le indicazioni date in lingua straniera</p>	<p>Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti. Comprende parole e semplici frasi scritte purchè note.</p> <p>Sa esprimersi oralmente e per iscritto producendo parole-frase o frasi brevi, su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando i termini noti.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Interagisce con i pari seguendo un modello dato.</p>	<p>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari e argomenti noti.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>

	dall'insegnante, accompagnate da immagini e gestualità.		
	Individua alcuni elementi culturali.	Individua alcuni elementi culturali.	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.