

VERBALE N.1 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 20/01/2021

Il giorno mercoledì 20 gennaio 2021 alle ore 19.00 si è riunito il Consiglio di Istituto in modalità telematica per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1- Approvazione verbale seduta precedente;
- 2- Delibera n1/2021: approvazione Programma Annuale;
- 3- Delibera n2/2021: approvazione Progetti a.s. 2020/2021;
- 4-Delibera n3/2021: approvazione aggiornamento PTOF 2019/2022;
- 5- Analisi esiti rilevazione questionario dei Comitati genitori;
- 6- Ordinanza sulla Valutazione nella Scuola Primaria;
- 7-Aggiornamento sulle iscrizioni a.s. 2021/2022;
- 8- Varie ed eventuali

Sono presenti tutti i componenti.

Componente Genitore:

Fiscato Mirko
Fattori Emanuela
Tamiozzo Roberta
Gasparotto Mirko
Storti Dania
Ramina Anna
Rosa Davide
Campagnolo Michele

Componente Docente:

Zanotto Francesca
Marobin Nadia
Bruni Mariarosa
Gatto Elisabetta
Bertuzzo Margherita
Lena Francesca
Lupatin Francesca
Bennati Emanuela

Componente Ata:

Pasquali Silvia
Di Benedetto Emilia

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico, dopo aver salutato i presenti, dichiara regolarmente insediato il Consiglio di Istituto. Procede chiedendo l'approvazione del verbale della seduta precedente, inviato a tutti i membri del consiglio via mail con il materiale del consiglio. Non essendoci integrazioni o modifiche da fare, il verbale viene dato per approvato all'unanimità.

2. Approvazione Programma Annuale - Delibera n.1/2021

La Dirigente, dopo aver ricordato che la giunta aveva espresso parere favorevole alla proposta del Programma Annuale, lascia la parola alla DSGA che illustra brevemente le entrate previste nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 e le eventuali spese da affrontare. Premette che essendo in un periodo di pandemia il ministero ha erogato diverse somme che sono già state spese in parte, somme vincolate dello stesso Ministero che impone come spenderle, indicando importi per materiale igienico sanitario, sanificazione, ecc. In particolare alcune risorse hanno permesso di implementare il numero dei PC per la DAD. Tra le somme in entrata si riscontrano il contributo volontario delle famiglie e le quote vincolate erogate dal Comune di Quinto Vicentino e dal Comune di Bolzano Vicentino. Le entrate dei contributi dei genitori e le entrate dei comuni, che sono spesso vincolati, quest'anno saranno usate per il progetto di recupero e potenziamento. Mediante bilancio verranno garantiti i seguenti progetti: sportello ascolto, certificazione Delf, patentino informatico, robotica e giochi matematici.

Tutte le entrate e le destinazioni sono illustrate nel dettaglio della relazione inviata dalla Dirigente Scolastica ad ogni membro del Consiglio d'Istituto.

Sulle minute spese è stato proposto in giunta di aumentare l'importo annuale a 1800 euro, sarebbe una somma utilizzata per quelle spese che esulano dai grossi importi, somme massime di 50 euro

Tra le spese sono compresi il compenso per il tecnico informatico che segue i vari plessi e la segreteria, e la quota destinata ai corsi per il personale sulla sicurezza.

Seguono alcune domande dei genitori:

Interviene la sig.ra Fattori che chiede come mai il comune di Bolzano Vicentino ha stanziato solo 5000 euro.

Risponde la dirigente dicendo che il Comune ha ritenuto che, causa covid, non si sarebbero svolti progetti perciò hanno vincolato la somma al funzionamento didattico amministrativo. Non c'è stata la solita comunicazione degli anni scorsi, hanno comunque in previsione di dare altri fondi da destinare ai progetti, che però andranno nell'esercizio finanziario dell'anno prossimo.

Interviene il sig. Rosa che chiede se il patentino informatico era già partito o doveva partire, e che non vengono citate la certificazione di inglese e il potenziamento in matematica, si sofferma sul fatto che la certificazione di inglese non parte quest'anno.

La dirigente risponde che il patentino informatico partirà a breve invece non sarà possibile la certificazione in lingua inglese in quanto comporta la presenza di un insegnante esterno madre lingua. La Ds si sofferma sulla differenza tra Potenziamento dell'Offerta formativa che consiste in ore aggiuntive di insegnamento su competenze specifiche e Certificazione che è invece prevista al termine di un corso, da parte di un ente certificatore qualificato a livello europeo.

Si delibera all'unanimità, tutti favorevoli, nessun contrario e nessun astenuto.

3. Approvazione Progetti a.s. 2020/2021- Delibera n.2/2021

Il Dirigente Scolastico illustra i progetti per l'anno scolastico in corso che saranno progetti di recupero e potenziamento di competenze di base. E' stato deliberato in collegio docenti che alle elementari saranno fatti corsi di recupero/potenziamento di italiano, matematica e informatica per un monte ore di 10 per classe, l'alfabetizzazione digitale può essere svolta anche durante le ore curriculari. Per la scuola secondaria saranno fatti recuperi per classi parallele con un monte ore di 10 ore per italiano, 10 ore per matematica e 10 ore per inglese. E' stato deliberato cio' perché gli insegnanti hanno notato forti carenze dovute all'anno scolastico precedente. Il recupero verrà fatto alle elementari in presenza, alle medie, essendo classi parallele, verrà fatto in modalità on line. Partiranno anche il corso in preparazione al patentino informatico, fatto alle scuole medie da due insegnanti interni, sia alla scuola media di Quinto Vicentino che di Bolzano Vicentino. Per le classi prime prevede un corso word, per le seconde un corso word e la presentazione power point, non saranno coinvolte le terze per lasciare gli alunni tranquilli non sapendo la modalità dell'esame finale. Il Corso per le famiglie prevede solo la quota esame. Come ogni anno verrà svolto il corso DELF da parte di docenti interni con costo a carico della scuola, la famiglia pagherà solo la tassa di iscrizione all'esame

Domande:

Il genitore Fiscato chiede se per corsi di recupero sono gli insegnanti a scegliere gli alunni o la famiglia a iscrivere il figlio.

La dirigente risponde che per i corsi di recupero/potenziamento sono gli insegnanti che individuano gli alunni e comunicano alle famiglie, per i corsi per il patentino e per il delf visto che c'è una quota da pagare a carico della famiglia, sarà la famiglia a decidere se iscrivere il proprio figlio.

Genitore Campagnolo: per le classi a modulo a tempo pieno come saranno usate le ore? In compresenza? Aggiunge poi se i soldi avanzati l'anno scorso sono stati aggiunti a questi progetti

La dirigente risponde: sono ore fuori dall'orario curriculare, quindi le insegnanti utilizzano le loro ore libere. Nelle classi a tempo pieno le insegnanti si organizzeranno per non far perdere lezioni importanti agli alunni, nelle classi a 27 ore possono essere effettuati nel pomeriggio, ogni insegnante deciderà come organizzare al meglio i corsi.

I fondi avanzati dai progetti dell'anno scorso sono stati usati per comprare PC, ogni plesso ha 12-13 PC, per il suo laboratorio informatico.

Viene anche delucidato il fatto che a Quinto negli anni scorsi erano stati donati dei Pc, ormai inutilizzabili perché troppo vecchi e quindi dismessi.

Si delibera all'unanimità, tutti favorevoli, nessun contrario e nessun astenuto.

4. Approvazione aggiornamento PTOF – Delibera n.3/2021

Il PTOF,(piano triennale dell'offerta formativa) è la carta d'identità della scuola, è consultabile nel sito, viene aggiornato tutti gli anni entro il mese di novembre, quest'anno è stata lasciata aperta la finestra più tempo per aggiungere la nuova modalità di valutazione alla scuola primaria. Altra novità inserita nel PTOF è il curriculum di educazione civica sia per la primaria che per la secondaria.

Si delibera all'unanimità, tutti favorevoli, nessun contrario e nessun astenuto.

5. Analisi esiti rilevazione questionario dei Comitati genitori

La Dirigente lascia la parola al presidente, il sig. Davide Rosa.

Il presidente tramite dei diagramma spiega il risultato del questionario che ha raccolto 554 risposte complessive.

La prof Marobin interviene chiedendo per quale motivo viene ritenuta utile la certificazione di inglese, rispetto ad un potenziamento, spiegando i limiti della certificazione (validità due anni, superata nel corso della scuola superiore), non sempre i genitori sono consapevoli su cosa vuol dire certificazione o potenziamento.

Il presidente risponde che gli sono arrivate queste proposte dalla Dirigente e che lui ha costruito questo questionario senza un'esperienza precedente.

Dice che è rimasto perplesso che il questionario sia passato come proposta del comitato genitori, e che lo si può tenere definitivo.

Per quanto riguarda la lingua inglese la Dirigente garantisce che l'Istituto offrirà un potenziamento attraverso un lettorato, per la certificazione si vedrà se la si ritiene necessaria. Spiega che dopo il questionario compete comunque al collegio docenti valutare le proposte dei genitori. La sig.ra Fattori interviene dicendo che anche lei non sapeva la differenza tra certificazione e potenziamento, che lo ha scoperto grazie alla spiegazione della prof Marobin. Interviene il sig. Gasparotto dicendo che il nuovo consiglio ha dovuto fare delle precisazioni al questionario non avendo nessuna base alle spalle, chiede che quello che viene fatto sia fatto con del tempo. A questo punto la Dirigente precisa che il questionario non l'ha fatto lei, ha solo revisionato quello che le è stato mandato via mail dal sig. Rosa, rispondendo a chiarimenti in relazione alle passate proposte del precedente Consiglio. Ribadisce la sua convinzione che il questionario fosse stato elaborato su volontà dei tre Comitati. Sottolinea che l'idea del questionario gliela ha proposta il sig. Rosa, non è stato deciso dalla dirigente e non ha mai stabilito i tempi di rilascio. Intervengono gli altri comitati che secondo loro c'è confusione, che del questionario i comitati di Bolzano e Lisiera non sapevano niente, pensavano fosse un'idea della dirigente, e sono stati sorpresi sul fatto che era scritto che era proposto dai comitati.

Il sig. Rosa sostiene che il questionario era stato condiviso con gli otto genitori del consiglio d'istituto, qualcuno ribatte che un conto è proporre e poi discutere insieme, un conto è avere già deciso.

Interviene la maestra Bruni che dice di aver fatto presente la sua perplessità alla dirigente sulle domande proposte nel questionario, potrebbero avere un senso dopo una discussione, ed è un questionario con due difetti: l'anonimato, e che non essendo bloccato una persona poteva votare più volte. Quindi i dati non sono attendibili. Ribatte il sig. Rosa dicendo dei limiti tecnologici facendo compilare il questionario anche a genitori della scuola dell'infanzia.

Intervengono altri genitori dicendo di non buttar via tutto ma prendere in considerazione le idee dei genitori emerse per poter lavorare insieme per migliorare al meglio la nostra scuola. Conclude la dirigente chiedendo in futuro una comunicazione più efficace da parte dei consiglieri, per mantenere la relazione di trasparenza che si era instaurata e al fine di evitare situazioni spiacevoli. La maggior parte dei consiglieri ritiene che il questionario venga utilizzato come spunto per altri tipi di proposte e che ci sono problematiche sull'affidabilità di chi ha risposto.

6. Ordinanza sulla valutazione nella Scuola Primaria

E' uscita un'ordinanza che precisa che gli alunni della scuola primaria non dovranno essere valutati con i voti ma tramite giudizio. La dirigente e le insegnanti faranno degli incontri con i genitori per spiegare le modalità con cui saranno valutati i ragazzi. I criteri di valutazione sono stati stabiliti dal collegio docenti e saranno riportati nel PTOF.

7. Aggiornamento sulle iscrizioni a.s. 2021/2022

Iscrizioni alla data odierna:

Primaria Bolzano 22 iscritti, primaria Quinto Vicentino 32 iscritti (15 alle 40 ore, 17 alle 27 ore), primaria di Lisiera 19 iscritti.

Secondaria di Bolzano 42 iscritti, secondaria di Quinto 50 iscritti.

Per la scuola secondaria i risultati sono in linea con gli uscenti, c'è un calo nella primaria, soprattutto a Bolzano Vicentino.

Vengono fatte alcune considerazioni sui vari tempi scuola nel comune di Bolzano Vicentino, per capire il calo, e su come implementare nuove iniziative per incentivare le iscrizioni.

8. Varie ed eventuali

Comunicazioni dirigente scolastico:

nuova gestione dei casi covid, 26 gennaio incontro referenti covid con aulss8.

Comunicazioni del presidente:

criticità sulla tipologia delle mascherine, non marcate CEE

Tutti i dirigenti hanno scritto lettere al ministero, vorrebbero rispedirle tutte al mittente.

Stanno attendendo risposte chiare dal ministero.

Peso zaini:

nella scuola secondarie ragazzi con zaino pieno di libri.

La dirigente incarica le insegnanti di riferire ai colleghi di lasciare quando possibile il materiale a scuola.

Pulmino/car poling: non è materia della scuola ma del comune

Nuovo indirizzo: nella scuola secondaria secondo normativa esiste solo l'indirizzo musicale, gli altri sono potenziamenti pomeridiani, la nostra scuola già offre qualche buona proposta.

Il Presidente ringrazia tutti per la partecipazione e scioglie la seduta alle ore 21.40.

Il Presidente

Davide Rosa

Il Segretario verbalizzante

Roberta Tamiozzo